

**Индивидуальный предприниматель Зубченко Натэла Валерьевна
ОГРНИП 318302500000130 ИНН 511500145670
Астраханская область
г.Астрахань**

**УТВЕРЖДАЮ
ИП Зубченко Н.В.**

_____ Н.В. Зубченко
«___» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Легкий нейрофриланс»
Программа технической направленности**

Возраст обучающихся: от 18 лет
Срок освоения программы: 4 недели
Трудоёмкость программы: 60 час.
Форма обучения: дистанционная
Уровень освоения: базовый
Автор-составитель: Зубченко Натэла Валерьевна

Астраханская область,
г. Астрахань
2024

Содержание

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Пояснительная записка | |
| 2. | Календарный учебный график | |
| 3. | Учебный план | |
| 4. | Условия реализации программы | |
| 5. | Содержание программы | |
| 6. | Формы аттестации и оценочные материалы | |
| 7. | Рабочая программа и календарный учебный план по каждому году обучения | |
| 8. | Список литературы | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время искусственные нейронные сети, являясь важным расширением понятия вычисления, прочно вошли жизнь человека и используются при решении самых разных задач, активно применяются там, где обычные алгоритмические решения оказываются неэффективными или вовсе невозможными. В числе задач, решение которых доверяют искусственным нейронным сетям, можно назвать следующие: распознавание текстов, игра на бирже, контекстная реклама в Интернете, фильтрация спама, проверка проведения подозрительных операций по банковским картам, системы безопасности и видеонаблюдения - и это далеко не все.

Искусственная нейронная сеть – математическая модель, а также её программное воплощение, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей — сетей нервных клеток живого организма.

Уже в течение непродолжительного времени существования искусственного интеллекта, он получил достаточно широкое распространение в совершенно различных сферах жизнедеятельности людей.

На сегодняшний день нейросети используются не только для создания материалов личного пользования, но и активно применяются в профессиональной деятельности, в обучении.

Актуальность программы

Тема образовательной программы является актуальной в современном мире, поскольку интерес к искусственным нейронным сетям быстро возрос за последние несколько лет. Нейросети демонстрируют большое число свойств, присущих мозгу – они обучаются на основе опыта, обобщают предыдущие прецеденты на новые случаи и извлекают существенные свойства из поступающей информации, содержащей излишние данные. Использовать возможности нейросетей можно как для развлечения, так и в практических целях, в том числе для увеличения заработка или экономии времени при выполнении работы или заданий заказчиков, а также для поиска клиентов.

Новизна и педагогическая целесообразность Программы.

Новизна Программы заключается в использовании современных педагогических методов, приемов обучения и информационно-коммуникационных технологий, позволяющих сформировать у обучающихся мотивацию к исследовательской, проектной деятельности, социально адаптировать и профессионально ориентировать обучающихся, погрузив их в инновационное

направление — нейросети, для исследования и моделирования различных объектов и систем.

Педагогическая целесообразность Программы продиктована формированием и развитием мотивации обучающихся в области научно-технического и технологического творчества, дальнейшее получение знаний и компетенций в области технического прогресса.

Отличительные особенности программы. Имея техническую направленность нацелена, в первую очередь, на расширение знаний в области IT технологий через применение программных средств для решения практических задач из различных предметных областей.

Для всех видов занятий академический час устанавливается 45 минут.

При освоении программы обучающимися предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции (в форме видео-записей, размещенных на образовательной платформе), конспекты лекций и теоретический материал для чтения, размещенный на образовательной платформе, практические занятия, решение практических задач, консультации.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала каждого модуля программы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы) Геткурс, функциональность которой обеспечивается ИП Зубченко Н.В. в соответствии с Публичной офертой на использование программного обеспечения и выполнение поручений по обработке заказов и платежей (в действующей редакции). Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками) либо ноутбуком, который включает встроенные камеру, микрофон и колонки (динамики).

Адресат программы: программа особенно будет интересна и полезна тем, кто заинтересован в оптимизации рабочих процессов, получении новой информации о порядке использования нейросетей, а также для фрилансеров, желающих увеличить количество заказов и качество выполняемой работы.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, не младше 18 лет.

Организационные формы обучения. Занятия могут проводиться индивидуально и по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Срок реализации программы

Образовательная программа рассчитана на 4 недели и включает в себя все основные приемы аспекты работы с нейросетями в целях привлечения клиентов.

Обеспечение идентификации личности обучающегося

Идентификация личности обучающегося обеспечивается путем предоставления скан-копии документа, удостоверяющего личность обучающегося с адреса электронной почты, которая является логином для доступа на образовательную платформу в Системе дистанционного обучения ИП Зубченко Н.В.

Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой среде)

Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляются на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Документы хранятся по адресу регистрации ИП.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

— Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

— Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

– Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Форма обучения Обучение проводится по заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объём и срок освоения программы

Срок освоения образовательной программы: 60 академических часов обучения, 4 недели.

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Колич. Учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| | По мере набора обучающихся | По мере набора обучающихся | 4 | 60 | До 5 раз в неделю, не более 2 академических часов в день |

Цель и задачи

Цель Программы – научить обучающихся приемам и способам использования искусственного интеллекта для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний и умений обучающихся в использовании нейросетей в работе для привлечения заказчиков и увеличения доходов;
- формирование знаний о нейросетевых технологиях и искусственном интеллекте;
- развитие представлений о возможностях и сферах применения нейросети;
- формирование и развитие навыков решения инженерных задач с помощью инструментальных средств искусственных нейронных сетей;
- формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых в современном обществе;
- формирование умений и навыков решения задач в области программирования.

Развивающие:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности;
- развитие интереса к техническим знаниям и наукам;
- развитие межпредметных умений и навыков;
- развитие умений управлять проектами и процессами;

- развитие коммуникативных компетенций: навыков работы с различными источниками информации,
- навыками самостоятельного поиска, отбора и применения информации, необходимой для решения учебных задач;
- развить умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Воспитательные:

- способствовать развитию внутреннего потенциала, самостоятельности;
- формирование стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование алгоритмической культуры;
- воспитание чувства ответственности;
- формирование навыков проектного мышления и работы в команде;
- воспитывать лидерские качества, ответственность, целеустремленность и организованность.

Ожидаемые результаты

- обучающийся должен иметь ясное и конкретное представление о порядке и способах использования нейросетей;
- обучающийся должен уметь самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;;
- обучающийся должен уметь оптимизировать время, затраченное на поиск клиентов и выполнение задач, поставленных заказчиками;
- умение обучающихся работать в коллективе.
- адекватная самооценка обучающихся, уверенность в своих силах, самостоятельность, целеустремленность.

Учебный план

| № п/п | Раздел | Всего академ часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| | | | Теория | Практик а | |
| 1 | Вводный блок. Давайте знакомиться | 6,2 | 5,7 | 0,5 | |
| 1.1 | Читать обязательно | 0,4 | 0,4 | | |
| 1.2 | Определяем точку А (заполните анкету) | 0,2 | | 0,2 | |
| 1.3 | Регистрация в нейросетях. Что здесь где? | 1,8 | 1,8 | | |
| 1.4 | Анкета выпускника | 0,1 | | 0,1 | |
| 1.5. | Конкурс выпускников | 0,1 | | 0,1 | |
| 1,6 | Получить сертификат | 0,1 | | 0,1 | |
| 1,7 | Отзыв о курсе | 0,1 | 0,1 | | |
| 1,8 | Финальный созвон в ZOOM | 3,1 | 3,1 | | |
| 1,9 | Документы для налогового вычета | 0,3 | 0,3 | | |
| 2 | Модуль 1. Тексты и биржи фриланса | 18,5 | 14,6 | 3,9 | |
| 2.1 | Начинаем карьеру фрилансера | 0,5 | 0,5 | | |
| 2.2 | Создаем портфолио в гугл документах | 1,9 | 0,9 | 1 | |
| 2.3 | Обзор бирж фриланса и где брать клиентов | 0,8 | 0,8 | | |
| 2.4 | Как работать на биржах и не нарваться на мошенников | 1,8 | 1,5 | 0,3 | Текущий контроль |
| 2.5 | Текстовые нейросети и как в них работать | 1 | 1 | | |
| 2.6 | Запись теоретического онлайн-занятия | 5,6 | 3 | 2,6 | |
| 2.7 | Запись онлайн-разборов | 5,6 | 5,6 | | |
| 2.8 | Сборник запросов для нейросети | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------|------------|--|
| 2.9 | Как создавать документы в Гугл с помощью кода | 0,3 | 0,3 | | |
| 3 | Модуль 2. Графика и картинки | 10,6 | 9,6 | 1 | |
| 3.1 | Настройка и меню в Midjourney | 0,6 | 0,6 | | |
| 3.2 | Команды и персонализация в Midjourney | 1 | 1 | | |
| 3.3 | Работа в Canva | 0,4 | 0,4 | | |
| 3.4 | Запись теоретического занятия в ZOOM | 4 | 3 | 1 | |
| 3.5 | Запись обратной связи | 2,9 | 2,9 | | |
| 3.6 | Сборник промтов | 0,4 | 0,4 | | |
| 3.7 | Ссылки на сайты сервисов | 1 | 1 | | |
| 3.8 | Подсказчик для Midjourney в ChatGPT | 0,3 | 0,3 | | |
| 4. | Блок 3. Нейрофотосессии и рекламные креативы | 12,4 | 10,4 | 2 | |
| 4.1 | Настройка и работы с плагином для замены лиц InsightFaceSwap | 1,1 | 1,1 | | |
| 4.2 | БОНУСНЫЙ УРОК Целевая аудитория с ИИ | 0,7 | 0,7 | | |
| 4.3 | Запись теоретического занятия в ZOOM | 5,3 | 3,3 | 2 | |
| 4.4 | Запись обратной связи | 2,9 | 2,9 | | |
| 4.5 | Сборник ссылок | 1,7 | 1,7 | | |
| 4.6 | Сборник промтов и инструкций | 0,7 | 0,7 | | |
| 5. | Бонусный модуль. Дождь из клиентов | 12,3 | 7,4 | 4,9 | |
| 5.1 | Как получить от этого курса 100% результат | 0,8 | 0,3 | 0,5 | |
| 5.2 | Ищем клиентов в своем Телеграм | 0,8 | 0,3 | 0,5 | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------|-------------|--|
| 5.3 | Ищем клиентов в своем Ватсап | 0,2 | 0,1 | 0,1 | |
| 5.4 | Ищем клиентов в ближайшем окружении | 0,6 | 0,3 | 0,3 | |
| 5.5 | Поиск клиентов через свои соц.сети | 4 | 3,5 | 0,5 | |
| 5.6 | Поиск клиентов в Телеграм каналах | 1,3 | 0,3 | 1 | |
| 5.7 | Поиск клиентов на биржах фриланса (fl.ru) | 1 | 1 | | |
| 5.8 | Как оформить своё портфолио | 1,7 | 0,7 | 1 | |
| 5.9 | Поиск клиентов на бирже YouDo | 0,3 | 0,3 | | |
| 5.10. | Поиск клиентов на Kwoork | 1,6 | 0,6 | 1 | |
| Итого | | 60 | 47,7 | 12,3 | |

Условия реализации программы:

Занятия проводятся индивидуально либо в группах. Специального отбора в группы не проводится. При желании обучающийся может продолжить обучение по дополнительным модулям.

Обучающемуся потребуется: компьютер/ноутбук; компьютерная мышь (если она не входит в базовую комплектацию); веб-камера (если она не входит в базовую комплектацию); микрофон (если он не входит в базовую комплектацию); тетрадь 48 листов для создания таблиц, ассоциативных карт и выполнения других творческих заданий, домашних заданий.

Материально-техническое обеспечение

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Кол-во | Примечания |
|-----|--|--------|--|
| 1. | Технические средства обучения (средства ИКТ) | | |
| 1.1 | Ноутбук – рабочее место педагога (РМП) | 1 | Техническое устройство включает в себя встроенные динамики, камеру и микрофон. |
| 1.2 | Комплект оборудования для подключения к сети Интернет | 1 | Скоростью передачи до 15 Мбит/сек. |
| 1.3 | Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) | 2 | Интерфейс USB; емкость не менее 500 Гб |

Информационное обеспечение

Процесс образовательной деятельности обеспечен электронными обучающими материалами, учебно-методической литературой и материалами по всем модулям образовательной программы.

Информационно-образовательная среда — образовательная платформа в системе дистанционного обучения Геткурс ИП Зубченко Н.В. — обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся, ответов на домашние задания, выполнение практических заданий, обратная связь от педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- проведения мониторинга успеваемости обучающихся.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, подбирается персонально применительно к каждому обучающемуся в зависимости от уровня понимания обучающимся теоретического материала, выполнения практических заданий и успешности прохождения тестов. Педагог проводит проверку выполнения практических заданий и отвечает на вопросы обучающихся в течение всего периода обучения с 09.00 до 18.00 часов по московскому времени с понедельника по субботу включительно, контроль прохождения тестов автоматизирован на платформе Геткурс. Обучающиеся имеют возможность задавать вопросы и оставлять мнения на платформе Геткурс в ходе прохождения программы. С учетом того, что адресатами программы являются люди, достигшие 18 лет (взрослые) дистанционное обучение и занятия в виде видеолекций с последующим закреплением пройденного материала при выполнении практических заданий представляются оптимально подобранным соотношением.

Содержание программы

| № п/п | Название раздела | Описание |
|-------|--|--|
| 1. | Вводный блок. Давайте знакомиться | Вводный урок содержит информацию, которая позволит надлежащим образом наладить процесс обучения. Обучающиеся уже на данном этапе смогут зайти в закрытый чат, где смогут обмениваться информацией и мнениями. Также обучающимся надлежит заполнить анкету, чтобы рассказать о себе. |
| 2 | Модуль 1. Тексты и биржи фриланса | При изучении первого модуля обучающимся предстоит понять, как наладить работу на фрилансе, используя в том числе нейросети, кто такие фрилансеры и как ими стать. Обучающиеся научатся создавать портфолио в гугл документах и поймут, как использовать биржи фриланса и искать на них клиентов. Кроме того, обучающиеся изучат, как работать с текстовыми нейросетями, например с Claude, Chat GPT, а также как создавать документы с помощью кода в Гугл. |
| 3 | Модуль 2. Графика и картинки | Обучающиеся познакомятся с нейросетью Midjourney, изучат основные настройки и порядок работы с ней. Поймут, как прописывать коды для генерации уникального изображения, создания картинок, познакомятся с иными инструментами нейросети. Также в рамках данного блока обучающимся предстоит освоить навыки работы в Canva, в том числе создавать объявления, резюме визитные карточки и многое другое. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Модуль 3. Нейрофотосессии и рекламные креативы | В ходе обучения по данному модулю обучающиеся познакомятся с работой InsightFaceSwap, основными правилами создания вовлекающих постов для социальных сетей и узнают, что необходимо для работы таргетологам. |
| 5 | Бонусный модуль. Дождь из клиентов | В ходе изучения уроков данного модуля обучающиеся смогут узнать, как искать клиентов и заказчиков через Телеграм, Вотсап, другие социальные сети, а также на биржах фриланса. Каждый обучающийся сможет получить навыки правильного оформления портфолио, которое будет привлекать клиентов и позволит увеличить доход. |

Формы аттестации и оценочные материалы

После изучения каждой темы образовательной программы обучающимся необходимо выполнить домашнее задание (на платформе размещены задания в форме подготовки письменных ответов на вопросы, подготовки портфолио, резюме).

Контроль выполнения заданий осуществляется педагогом дополнительного образования в форме наблюдения и проверки выполненных заданий - текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения.

Чтобы оценка педагога была объективной, и обучающиеся могли оценивать свои успехи относительно собственных результатов, а не результатов других обучающихся, еженедельно выполняется практическая работа, в ходе которой обучающийся должен продемонстрировать практические навыки, полученные в ходе освоения программы. Результаты практической работы оцениваются по системе **зачет/не зачет**, где

Не зачет - обучающийся овладел менее чем половиной объема знаний, предусмотренных разделом/программой, рекомендуется актуализировать весь изученный материал и проработать каждый аспект;

Зачет - обучающийся усвоил большую часть программы, следует провести работу над ошибками и выполнить задания на закрепление;

Подводить итоги контроля вместе с обучающимися – это позволяет повысить мотивацию и тренирует способность к самоконтролю.

По окончании освоения программы, обучающимся, выполнившим все практические работы и успешно освоившим материалы Программы, выдается документ о завершении обучения по Программе по форме, установленной ИП Зубченко Н.В.

Рабочая программа образовательной программы

Цель Программы – научить обучающихся приемам и способам использования искусственного интеллекта для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний и умений обучающихся в использовании нейросетей в работе для привлечения заказчиков и увеличения доходов;
- формирование знаний о нейросетевых технологиях и искусственном интеллекте;
- развитие представлений о возможностях и сферах применения нейросети;
- формирование и развитие навыков решения инженерных задач с помощью инструментальных средств искусственных нейронных сетей;
- формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых в современном обществе;
- формирование умений и навыков решения задач в области программирования.

Развивающие:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности;
- развитие интереса к техническим знаниям и наукам;
- развитие межпредметных умений и навыков;
- развитие умений управлять проектами и процессами;
- развитие коммуникативных компетенций: навыков работы с различными источниками информации,
- навыками самостоятельного поиска, отбора и применения информации, необходимой для решения учебных задач;
- развить умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Воспитательные:

- способствовать развитию внутреннего потенциала, самостоятельности;
- формирование стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование алгоритмической культуры;
- воспитание чувства ответственности;
- формирование навыков проектного мышления и работы в команде;

– воспитывать лидерские качества, ответственность, целеустремленность и организованность.

Ожидаемые результаты

– обучающийся должен иметь ясное и конкретное представление о порядке и способах использования нейросетей;

– обучающийся должен уметь самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;;

– обучающийся должен уметь оптимизировать время, затраченное на поиск клиентов и выполнение задач, поставленных заказчиками;

– умение обучающихся работать в коллективе.

– адекватная самооценка обучающихся, уверенность в своих силах, самостоятельность, целеустремленность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план Раздела «Вводный блок. Давайте знакомиться»

| № п/п | Раздел | Всего академ часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|--------------------|-------------|------------|----------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Вводный блок. Давайте знакомиться | 6,2 | 5,7 | 0,5 | |
| 1.1 | Читать обязательно | 0,4 | 0,4 | | |
| 1.2 | Определяем точку А (заполните анкету) | 0,2 | | 0,2 | |
| 1.3 | Регистрация в нейросетях. Что здесь где? | 1,8 | 1,8 | | |
| 1.4 | Анкета выпускника | 0,1 | | 0,1 | |
| 1.5. | Конкурс выпускников | 0,1 | | 0,1 | |
| 1,6 | Получить сертификат | 0,1 | | 0,1 | |
| 1,7 | Отзыв о курсе | 0,1 | 0,1 | | |
| 1,8 | Финальный созвон в ZOOM | 3,1 | 3,1 | | |
| 1,9 | Документы для налогового вычета | 0,3 | 0,3 | | |

Учебно-тематический план Модуля 1 «Тексты и биржи фриланса»

| | | | | | |
|----------|---|-------------|-------------|------------|------------------|
| 2 | Модуль 1. Тексты и биржи фриланса | 18,5 | 14,6 | 3,9 | |
| 2.1 | Начинаем карьеру фрилансера | 0,5 | 0,5 | | |
| 2.2 | Создаем портфолио в гугл документах | 1,9 | 0,9 | 1 | |
| 2.3 | Обзор бирж фриланса и где брать клиентов | 0,8 | 0,8 | | |
| 2.4 | Как работать на биржах и не нарваться на мошенников | 1,8 | 1,5 | 0,3 | Текущий контроль |
| 2.5 | Текстовые нейросети и как в них работать | 1 | 1 | | |
| 2.6 | Запись теоретического онлайн-занятия | 5,6 | 3 | 2,6 | |
| 2.7 | Запись онлайн-разборов | 5,6 | 5,6 | | |
| 2.8 | Сборник запросов для нейросети | 1 | 1 | | |
| 2.9 | Как создавать документы в Гугл с помощью кода | 0,3 | 0,3 | | |

Учебно-тематический план Модуля 2 «Графика и картинки»

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-------------|------------|----------|--|
| 3 | Модуль 2. Графика и картинки | 10,6 | 9,6 | 1 | |
| 3.1 | Настройка и меню в Midjourney | 0,6 | 0,6 | | |
| 3.2 | Команды и персонализация в Midjourney | 1 | 1 | | |
| 3.3 | Работа в Canva | 0,4 | 0,4 | | |
| 3.4 | Запись теоретического занятия в ZOOM | 4 | 3 | 1 | |
| 3.5 | Запись обратной связи | 2,9 | 2,9 | | |
| 3.6 | Сборник промтов | 0,4 | 0,4 | | |
| 3.7 | Ссылки на сайты сервисов | 1 | 1 | | |
| 3.8 | Подсказчик для Midjourney в ChatGPT | 0,3 | 0,3 | | |

Учебно-тематический план Модуля 3 «Нейрофотосессии и рекламные креативы»

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------|----------|--|
| 4. | Модуль 3. Нейрофотосессии и рекламные креативы | 12,4 | 10,4 | 2 | |
| 4.1 | Настройка и работы с плагином для замены лиц InsightFaceSwap | 1,1 | 1,1 | | |
| 4.2 | БОНУСНЫЙ УРОК Целевая аудитория с ИИ | 0,7 | 0,7 | | |
| 4.3 | Запись теоретического занятия в ZOOM | 5,3 | 3,3 | 2 | |
| 4.4 | Запись обратной связи | 2,9 | 2,9 | | |
| 4.5 | Сборник ссылок | 1,7 | 1,7 | | |
| 4.6 | Сборник промтов и инструкций | 0,7 | 0,7 | | |

Учебно-тематический план Бонусного модуля. Дождь из клиентов

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|------------|------------|--|
| 5. | Бонусный модуль. Дождь из клиентов | 12,3 | 7,4 | 4,9 | |
| 5.1 | Как получить от этого курса 100% результат | 0,8 | 0,3 | 0,5 | |
| 5.2 | Ищем клиентов в своем Телеграм | 0,8 | 0,3 | 0,5 | |
| 5.3 | Ищем клиентов в своем Ватсап | 0,2 | 0,1 | 0,1 | |
| 5.4 | Ищем клиентов в ближайшем окружении | 0,6 | 0,3 | 0,3 | |
| 5.5 | Поиск клиентов через свои соц.сети | 4 | 3,5 | 0,5 | |
| 5.6 | Поиск клиентов в Телеграм каналах | 1,3 | 0,3 | 1 | |
| 5.7 | Поиск клиентов на биржах фриланса (fl.ru) | 1 | 1 | | |
| 5.8 | Как оформить своё портфолио | 1,7 | 0,7 | 1 | |

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|-----------|-------------|-------------|--|
| 5.9 | Поиск клиентов на бирже YouDo | 0,3 | 0,3 | | |
| 5.10. | Поиск клиентов на Kwoork | 1,6 | 0,6 | 1 | |
| Итого | | 60 | 47,7 | 12,3 | |

Список литературы

1. Шубин Е.В., Ясаков А.С., Подколотин Р.В. Возможности нейросетей в образовании // Актуальные проблемы прикладной информатики. – 2023г. – С. 109-113. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59404432>
2. Снопов М.Н. Влияние нейросетей на управление рекламным агентством // Тенденции развития науки и образования. – 2023г. – С. 25-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54299938>
3. Жук Ю.А., Кутузов М.Е., Сахно А.И. Оптимизация и создание графики с помощью нейросетей // Цифровые технологии в лесном секторе. – 2023. – С. 29-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59758420>

Интернет-ресурсы

<https://kwork.ru/>
<https://freelance.ru/>
<https://www.weblancer.net/>
<https://advego.com/>
<https://workspace.ru/>
<https://www.fl.ru/>
<https://work.glvrd.ru/>
<https://www.etxt.ru/>